

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«КОМПЛАЄНС І РИЗИК - МЕНЕДЖМЕНТ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю D3 Менеджмент  
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право  
Освітня кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради  
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ /  
протокол № 425 від «04» 2025р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

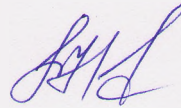
(наказ № 4639 від «05» 2025р.)

Умань, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми «Комплаєнс і ризик - менеджмент»

|                      |                                            |
|----------------------|--------------------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | D Бізнес, адміністрування та право         |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | D 3 Менеджмент                             |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр                                    |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Магістр менеджменту                        |

Освітньо-професійну програму  
схвалено на засіданні кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки  
УДПУ імені Павла Тичини  
(протокол № 7 від 20 лютого 2025 р.)  
В.о. завідувача кафедри



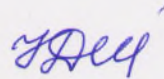
Наталія ГВОЗДЕЙ

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою  
Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти  
УДПУ імені Павла Тичини  
(протокол № 11 від 26 березня 2025р.)  
Голова засідання вченої ради



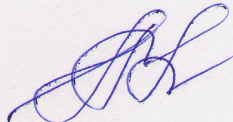
Наталія ПАЧЕВА

Освітньо-професійну програму погоджено  
навчально-методичним відділом  
УДПУ імені Павла Тичини  
Начальник відділу



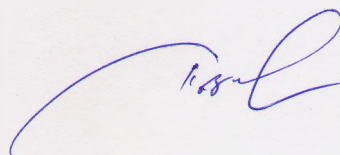
Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну погоджено  
відділом якості освіти, ліцензування та акредитації  
УДПУ імені Павла Тичини  
Координатор з питань акредитації,  
ліцензування та якості освіти



Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено  
навчально-методичною радою  
УДПУ імені Павла Тичини  
(протокол № 6 від 23 квітня 2025р.)  
Голова ради



Валентина РОЗГОН

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на основі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

**Гвоздєй Наталія Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

**1. Світовий Олександр Миколайович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**2. Богашко Олександр Леонідович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та управління бізнесом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**3. Ярошевич Олег Якович**, начальник управління праці та соціального захисту населення Уманської районної державної адміністрації.

**4. Стадничук Аліна Сергіївна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 541 групи, ОП «Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

1. Сорока Ю. М. - керівник з роздрібного бізнесу центрального Уманського відділення АТ «Райффайзен Банк» ( № 33/25 від 17.02.2025р.)
2. Дудкевич О.В. - директор ПП «ПЕРША ПРИВАТНА ГУРАЛЬНЯ». (№ 22/25 від 12.02.2025р.)
3. Маркова Н.В. – керуюча відділенням №9 у м. Умань ПуАТ «КБ» АКОРДБАНК ( № 38/25 від 17.02.2025р.)
4. Мельник Л.В. – д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри фінансів, та економічної безпеки Національного університету водного господарства та природокористування (№ 53/25 від 20.02.2025р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Комплаєнс і ризик - менеджмент»

| 1 - Загальна інформація                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини<br>Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University<br>Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти<br>Institute of Economics and Business Educational<br>Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки<br>Finance, Accounting and Economic Security Department                                                       |
| <b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>         | Другий (магістерський) рівень вищої освіти<br>Ступінь вищої освіти - магістр<br>Кваліфікація: Магістр менеджменту<br>Second (master's) level of higher education Qualification: Master of Management                                                                                                                                                                                             |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Освітньо-професійна програма «Комплаєнс і ризик - менеджмент»<br>Educational and professional program "Compliance and risk management "                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Наявність акредитації</b>                                             | Серія НД № 2489169<br>Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 р. протокол № 115<br>(наказом МОН України від 14.04.2015 р. № 553л)<br>в галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування (073 Менеджмент)<br>визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565)<br>Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р. |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                       | НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Передумови</b>                                                        | Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст».<br>Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС «Магістр».                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Термін навчання за освітньою програмою, форма здобуття освіти</b>     | Термін навчання 1 рік 4 місяці<br>Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a><br><a href="https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/osvitni-prohramy">https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/osvitni-prohramy</a>                                                                                                                           |

## 2- Мета освітньої програми

Підготовка фахівців з комплаєнс і ризик-менеджменту, здатних ефективно управляти ризиками, забезпечувати дотримання законодавства та внутрішніх політик організації, впроваджувати інноваційні рішення і діяти в умовах невизначеності, з дотриманням національних, культурних та загальнолюдських цінностей.

## 3 – Характеристика освітньої програми

|                                         |                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань,</b> | <i>Галузь знань: : D3 Бізнес, адміністрування та право<br/>(D3 Business, administration and law)</i> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                           | <p><i>Спеціальність:</i> D 3 Менеджмент<br/>(D 3 Managemet and administration)</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами з дотриманням норм і стандартів діяльності</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері комплаєнс-менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог;утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності, принципи, міжнародні та національні стандарти;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методипрогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління;</li> <li>- методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності методи контролювання; методи оцінювання ефективності системи комплаєнс-менеджменту;</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                          | Освітньо-професійна програма, прикладна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Основним фокусом освітньої програми є формування компетентностей необхідних для побудови, впровадження та нагляду за діяльністю комплаєнс-системи організації, установи, підприємства.<br>Ключові слова: менеджмент, комплаєнс, організація, система управління, управління ризиками, адміністрування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Особливістю програми є її орієнтація на формування фахових компетентностей у сфері комплаєнс-менеджменту, передбачає академічну мобільність із закладами вищої освіти за програмою «Подвійний диплом» та співпрацю з установами-партнерами та різними стейкхолдерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | Випускники можуть працювати на підприємствах, в установах та організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні). Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (від 18.07.2020 року №1547, від 25.10.2021 № 810, № 5573 від 29.12.2022), професіонали, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Комплаєнс і ризик-менеджмент», можуть обіймати такі посади: (14) менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів на посадах професіонала з комплаєнс-менеджменту; (146) менеджери (управителі) у фінансовій діяльності; (149) менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; (1499) менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності не віднесені до інших угруповань; (1210) керівники підприємств, установ та організацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Подальше навчання</b>               | Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Викладання та навчання</b>          | Підхід до викладання та навчання передбачає: запровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності навчання; на засадах запровадження особистісно-орієнтованого інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування здобувачів вищої освіти визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у конкурсах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Оцінювання</b>                      | Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться у формі |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                  | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                | ЗК1.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;<br>ЗК2.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);<br>ЗК3.Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;<br>ЗК4.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;<br>ЗК5.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);<br>ЗК6.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК 09. Здатність бути критичним і самокритичним.<br>ЗК 10. Здатність працювати у команді.<br>ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК/СК)</b> | СК1.Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;<br>СК2.Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;<br>СК3.Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;<br>СК4.Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;<br>СК5.Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;<br>СК6.Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;<br>СК7.Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;<br>СК8.Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.<br>СК9.Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;<br>СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.<br>СК 11. Здатність розробляти систему комплаєнс заходів, управляти нею, виявляти вразливості та удосконалювати;<br>СК12. Здатність визначати стан системи управління ризиками організації, оцінювати його з використанням сучасних методів аналізу, міжнародних стандартів, інформаційних та інноваційних технологій;<br>СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>СК14. Здатність до використання сучасних цифрових технологій у сфері комплаєнс менеджменту.</p> <p>СК 15. Здатність до консалтингової діяльності у сфері комплаєнс.</p> <p>СК 16.Здатність до проведення перевірки третіх сторін з позиції ідентифікації та усунення ризиків співпраці з використанням методів антикорупційного, податкового та санкційного комплаєнсу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>РН1.Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий,методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>РН2.Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями, в тому числі ефективну систему комплаєнс менеджменту в організаціях ;</p> <p>РН4.Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; РН5.Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>РН6.Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>РН7.Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>РН8.Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>РН9.Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>РН10.Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>РН11.Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>РН12.Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>РН13.Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>РН14.Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень із недопущення або зведення до мінімуму впливу зовнішніх і внутрішніх загроз на власність і працівників суб'єкта підприємництва, у тому числі на його фінансові, матеріальні, інформаційні, кадрові ресурси, на основі реалізації розробленого комплексу заходів економіко-правового й організаційного характеру;</p> <p>РН15.Вміти проектувати, впроваджувати, оприлюднювати (у різних формах) внутрішні політики управління ризиками.</p> <p>РН16. Вміти застосовувати різноманітні методи оцінювання ефективності внутрішніх політик та удосконалювати їх для налагодження комплаєнс системи організації.</p> <p>РН 17. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.</p> <p>РН 18. Вміти ідентифікувати та мінімізувати ризики діяльності організації з використанням методів антикорупційного, податкового та санкційного комплаєнсу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Гарант освітньо-професійної програми:</i> Гвоздей Н. І., доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки, канд. екон. наук, доцент.</p> <p><i>Розробники програми:</i> Світовий Олександр Миколайович, професор, професор кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом; Богашко О. Л., доцент кафедри менеджменту, маркетингу та управління бізнесом, канд. екон. наук, доцент.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування / підвищення кваліфікації у провідних закладах освіти України та закордону.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.</p> |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | До освітнього процесу на ОП систематично залучаються фахівці практики у сфері менеджменту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.<br>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки і науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти: 5 навчальних корпусів, актові зали, спортивний зал та 3 спортивних майданчики. Обладнано 2 комп'ютерних класи та 2 навчальні лабораторії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету <a href="https://udpu.edu.ua">https://udpu.edu.ua</a> у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» <a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a> . На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього прогресу в університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти: - інформаційно-освітнє середовище <a href="https://dls.udpu.edu.ua">https://dls.udpu.edu.ua</a> яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a> . до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в університеті, методичні матеріали на підтримку навчального прогресу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 421 778 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій, електронний каталог нараховує 144614 бібліографічних записів та 256671 примірників документів. Електронний каталог слугує основою для створення різноманітних баз даних, що використовуються у навчальній та науковій роботі. Протягом 2024 року до бібліотеки університету надійшло 1277 примірників, з яких 103 найменувань періодичних видань. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>здобувачів вищої освіти в університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». На підставі двосторонніх договорів між УДПУ імені Павла Тичини та університетами України, а також багатостороннього договору №01/21 про академічну співпрацю від 01.09.2021 р. можливі індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в закладах вищої освіти (наукових установах) України. Видами академічної мобільності у вітчизняних закладах вищої освіти може бути ступенева та/або кредитна. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті є навчання за програмами академічної мобільності, Навчання іноземних здобувачів вищої освіти Код н/д 1 мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома:</p> <p>Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія);</p> <p>Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща);</p> <p>Поморська академія в м. Слупську (Польща);</p> <p>Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща);</p> <p>Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща);</p> <p>Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща);</p> <p>Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).</p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми  
«Комплаєнс і ризик - менеджмент»**

| <b>Код н/д</b>                                         | <b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)</b> | <b>Кількість кредитів</b> | <b>Форма підсумкового контролю</b> |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>1</b>                                               | <b>2</b>                                                                         | <b>3</b>                  | <b>4</b>                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>                       |                                                                                  |                           |                                    |
| OK01                                                   | Ділова іноземна мова                                                             | 5                         | екзамен                            |
| OK02                                                   | Бізнес етика в галузі                                                            | 3                         | залік                              |
| OK03                                                   | Методологія та організація наукових досліджень                                   | 4                         | залік                              |
| OK04                                                   | Фінансовий менеджмент                                                            | 4                         | залік                              |
| OK05                                                   | Стратегічний менеджмент                                                          | 4                         | екзамен                            |
| OK06                                                   | Ризик - менеджмент                                                               | 4                         | екзамен                            |
| OK07                                                   | Антикризове управління організацією                                              | 4                         | екзамен                            |
| OK08                                                   | Комплаєнс менеджмент                                                             | 4                         | екзамен                            |
| OK09                                                   | Проектний менеджмент                                                             | 4                         | екзамен                            |
| OK10                                                   | Організація та управління захистом інформації                                    | 4                         | екзамен                            |
| OK11                                                   | Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємством                        | 4                         | екзамен                            |
| OK12                                                   | Правові основи комплаєнс контролю                                                | 4                         | залік                              |
| <b>Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент</b> |                                                                                  | <b>48</b>                 |                                    |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                         |                                                                                  |                           |                                    |
| <b>Загальний обсяг кредитів вибіркових компонент</b>   |                                                                                  | <b>24</b>                 |                                    |
|                                                        | <b>Практична підготовка</b>                                                      |                           |                                    |
| OK 13                                                  | Виробнича практика                                                               | 9                         | екзамен                            |
|                                                        | <b>Атестація</b>                                                                 |                           |                                    |
| OK 14                                                  | Кваліфікаційна робота (в.т.ч. підготовка)                                        | 9                         | захист                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>              |                                                                                  | <b>90</b>                 |                                    |

**III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми  
«Комплаєнс і ризик - менеджмент»**

| <b>Код н/д</b> | <b>Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)</b> |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>1 семестр</b>                                                                             |
| OK01           | Ділова іноземна мова                                                                         |
| OK02           | Бізнес етика в галузі                                                                        |
| OK03           | Методологія та організація наукових досліджень                                               |
| OK04           | Фінансовий менеджмент                                                                        |
| OK05           | Стратегічний менеджмент                                                                      |
|                | <b>2 семестр</b>                                                                             |
| OK01           | Ділова іноземна мова                                                                         |
| OK06           | Ризик-менеджмент                                                                             |
| OK07           | Антикризове управління організацією                                                          |
| OK08           | Комплаєнс менеджмент                                                                         |
| OK 09          | Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємством                                    |
| OK13           | Виробнича практика                                                                           |
| BK.02          | Дисципліна вільного вибору студента 2                                                        |
|                | <b>3 семестр</b>                                                                             |
| OK10           | Проектний менеджмент                                                                         |
| OK11           | Організація та управління захистом інформації                                                |
| OK12           | Правові основи комплаєнс контролю                                                            |
| OK14           | Кваліфікаційна робота                                                                        |
| BK.01          | Дисципліна вільного вибору студента 1                                                        |

#### **IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої- програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістр.

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що є результатом самостійного наукового дослідження з інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Перед захистом кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату, до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

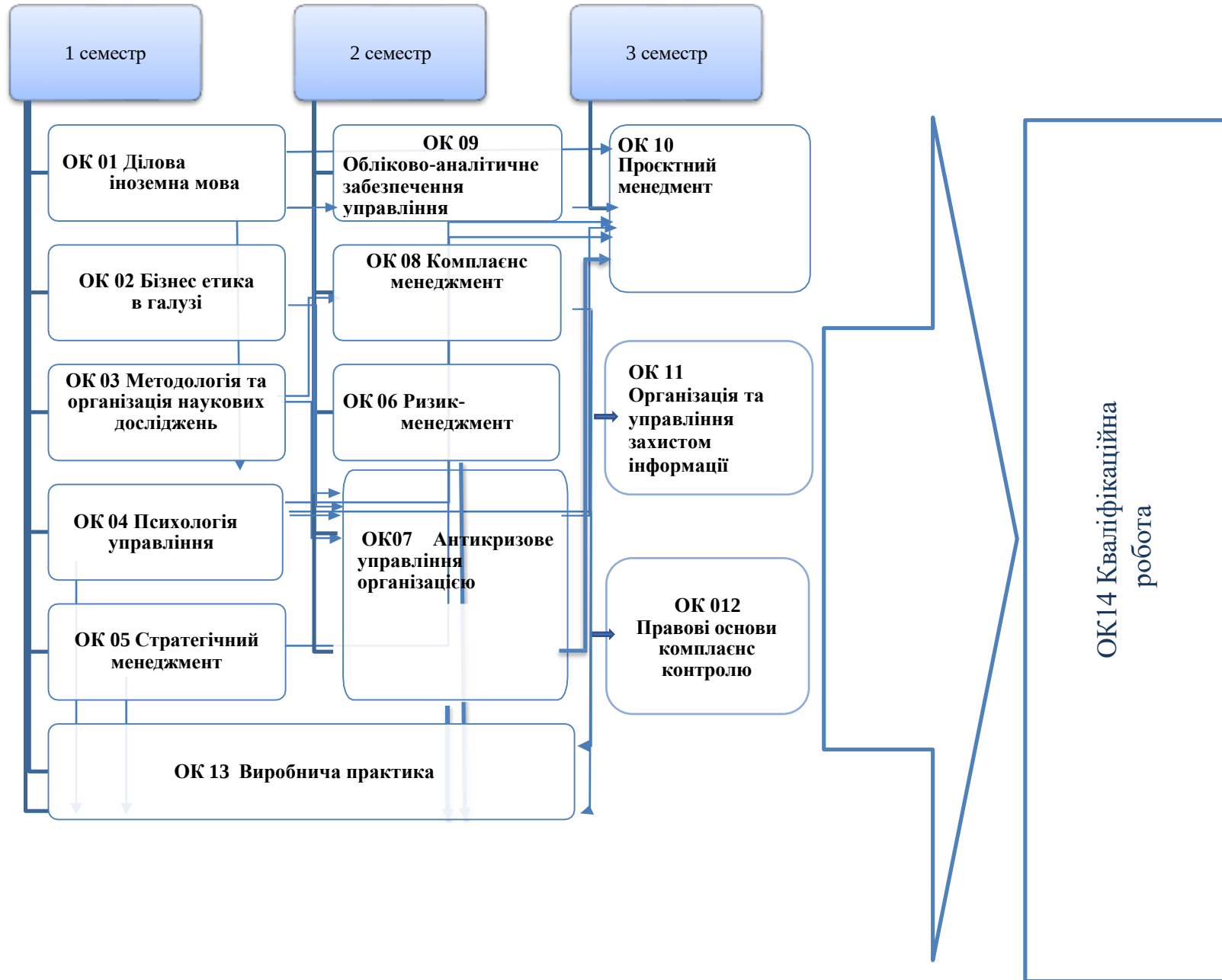
Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті інституту.

Кваліфікаційна робота дає можливість перевірити досягнення результатів навчання: РН1, РН2, РН3, РН4, РН15, РН16, РН17, РН18.





**V. Структурно-логічна схема ОП «Комплаєнс і ризик - менеджмент»**



## **VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.

**VII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Комплаєнс і ризик - менеджмент»**

|              | <b>ОК 01</b> | <b>ОК 02</b> | <b>ОК 03</b> | <b>ОК 04</b> | <b>ОК 05</b> | <b>ОК 06</b> | <b>ОК 07</b> | <b>ОК 08</b> | <b>ОК 09</b> | <b>ОК 10</b> | <b>ОК 11</b> | <b>ОК 12</b> |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>ЗК 01</b> | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>ЗК 02</b> |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>ЗК 03</b> | +            |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>ЗК 04</b> |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>ЗК 05</b> |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |
| <b>ЗК 06</b> |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |
| <b>ЗК 07</b> |              | +            |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>ЗК08</b>  |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>ЗК09</b>  |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>ЗК10</b>  |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |
| <b>ЗК11</b>  |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>СК 01</b> | +            |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |
| <b>СК 02</b> |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>СК 03</b> |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>СК 04</b> |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |
| <b>СК 05</b> |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>СК 06</b> |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |
| <b>СК 07</b> |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>СК 08</b> |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>СК 09</b> | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>СК 10</b> |              |              |              |              |              | +            |              | +            | +            |              |              |              |
| <b>СК 11</b> |              |              | +            | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>СК 12</b> |              | +            |              |              | +            |              | +            | +            |              | +            |              |              |
| <b>СК 13</b> |              |              |              |              |              |              |              | +            | +            |              |              |              |
| <b>СК14</b>  |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              | +            |              |
| <b>СК15</b>  |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |
| <b>СК 16</b> |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |

**VIII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійній програмі «Компласнс і ризик - менеджмент»**

|              | <b>ОК 01</b> | <b>ОК 02</b> | <b>ОК 03</b> | <b>ОК 04</b> | <b>ОК 05</b> | <b>ОК 06</b> | <b>ОК 07</b> | <b>ОК 08</b> | <b>ОК 09</b> | <b>ОК 10</b> | <b>ОК 11</b> | <b>ОК 12</b> |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>РН 01</b> | +            |              |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |
| <b>РН 02</b> |              | +            | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>РН 03</b> | +            |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>РН 04</b> |              |              |              | +            |              |              | +            |              |              |              |              |              |
| <b>РН 05</b> |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>РН 06</b> | +            |              |              |              |              | +            |              |              |              | +            |              |              |
| <b>РН 07</b> |              | +            |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>РН 08</b> |              |              | +            |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>РН 09</b> |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>РН10</b>  |              |              |              |              |              | +            |              | +            |              |              |              |              |
| <b>РН11</b>  |              |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>РН12</b>  |              | +            |              | +            | +            |              | +            | +            |              | +            |              |              |
| <b>РН13</b>  |              | +            | +            | +            |              | +            |              | +            | +            |              |              |              |
| <b>РН14</b>  | +            |              |              |              |              | +            |              |              |              |              | +            |              |
| <b>РН15</b>  |              | +            |              |              |              |              |              |              |              |              |              | +            |
| <b>РН16</b>  |              |              |              |              |              |              | +            |              |              |              |              |              |
| <b>РН17</b>  |              |              |              |              |              |              | +            |              |              | +            |              |              |
| <b>РН18</b>  |              |              |              | +            |              |              |              | +            |              |              |              | +            |



## Х. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньо-професійної програми дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК                | Знання<br>ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Уміння / Навички<br>УМ1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур<br>УМ2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах<br>УМ3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | Комунікація<br>К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | Відповідальність і автономія<br>АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів<br>АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів<br>АВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем з автономії |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК1                                                | ЗН2                                                                                                                                                                                                                                                                      | УМ1, УМ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | К1, К2                                                                                                                                                   | АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЗК2                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | К1, К2                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК3                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          | УМ1, УМ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | К1                                                                                                                                                       | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЗК4                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1                                                                                                                                                       | АВ1, АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК5                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | К1                                                                                                                                                       | АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЗК6                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          | АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЗК7                                                | ЗН1, ЗН2                                                                                                                                                                                                                                                                 | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК1                                                | ЗН2                                                                                                                                                                                                                                                                      | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК2                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | К2                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК3                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | К2                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК4                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК5                                                | ЗН2                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | К2                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК6                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК7                                                | ЗН1                                                                                                                                                                                                                                                                      | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК8                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Додатково для освітньо-професійної програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК9*                                               | ЗН2                                                                                                                                                                                                                                                                      | УМ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | К1                                                                                                                                                       | АВ1, АВ3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| СК10*                                              | ЗН1                                                                                                                                                                                                                                                                      | УМ1, УМ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | К1                                                                                                                                                       | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Компласнс і ризик - менеджмент»**

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Довідник користувача ЄКТС URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf)
7. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>
8. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%>
9. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти № 959 від 10.07.2019 р. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>
11. Постанова Кабінет Міністрів України Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. № 1021, від 30 серпня 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
12. Положення про гаранта, проектну/робочу групу та групу забезпечення освітньої програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>
13. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція). URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>
14. Положення. Про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція). URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>
15. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція). URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>
16. Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>
17. Положення про порядок пере зарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>

Гарант освітньо-професійної  
програми



Наталія ГВОЗДЕЙ

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Комплаєнс і ризик-менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент», галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»**

Освітньо-професійна програма (ОПП), що реалізується в Уманському державному педагогічному університеті зі спеціальності D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці.

ОПП регламентує цілі, очікувані результатами, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені: загальна інформація, мета, характеристика ОПП Комплаєнс і ризик-менеджмент, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Дисципліни навчального плану, що наведені в ОПП, відображають актуальні для галузі Бізнес, адміністрування та право теми.

В освітньо-професійній програмі визначені загальні та фахові компетентності, виходячи із видів та завдань навчання. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням ОПП Комплаєнс і ризик-менеджмент.

ОПП Комплаєнс і ризик-менеджмент має достатній рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму «Комплаєнс і ризик-менеджмент» можна рекомендувати для підготовки фахівців зі спеціальності D3 Менеджмент. Галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Керівник з роздрібного бізнесу центрального

Уманського відділення АТ «Райффайзен Банк»



Юлія СОРОКА



**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Комплаєнс і ризик-менеджмент» для**  
**здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю**  
**D3 «Менеджмент», галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»**

Інтеграція підприємницьких систем, розширення меж ринку, відкриття доступу вітчизняних виробників до світових ринків вимагають підготовки фахівців нової формації, які здатні впроваджувати новітні технології ведення бізнесу та організації виробництва. Така потреба викликана необхідністю забезпечення розвитку потенціалу вітчизняних підприємств та організацій в умовах загострення конкуренції як на внутрішніх, так і на світових ринках. Рецензована освітньо-професійна програма «Комплаєнс і ризик-менеджмент» розроблена після консультацій із стейкхолдерами, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. Освітньо-професійна програма складена логічно.

У ній визначені цілі, завдання, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми.

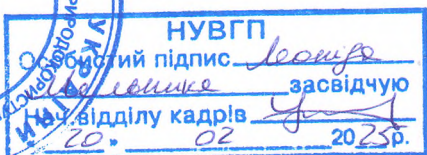
Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план підготовки фахових магістрів освітньо-професійної програми «Комплаєнс і ризик-менеджмент» повністю відповідає завданням програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибірових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки фахових магістрів ОПП «Комплаєнс і ризик-менеджмент» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Програма враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань та формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати сучасні та дієві економічні, управлінські методи.

Освітньо-професійна програма складена відповідно до сучасних вимог і може бути використана для підготовки фахових магістрів освітньої програми «Комплаєнс і ризик-менеджмент».

Д.е.н., професор, завідувач кафедри  
фінансів та економічної безпеки НУВГП

Леонід МЕЛЬНИК



*Олександр ІСАНЬ*